***Психологія розвитку дітей з психофізіологічними вадами***

*­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­назва дисципліни*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Загальні характеристики дисципліни** | **Навчальне навантаження з дисципліни** | | **Методи навчання і форми контролю** |
| Галузь знань  05 Соціальні та поведінкові науки | Кількість кредитів – **3 ЄКТС** | | *Методи навчання*  **екції. Практичні заняття.** |
| Спеціальність  6.05053Психологія | Загальна кількість годин -**90** | |
| ***Вечірня*** | ***Заочна*** |
| Освітній рівень **бакалавр** | **Лекції:** | |
| *14* |  |
| **Семінарські (практичні) заняття:** | |
| Статус дисципліни  **нормативна** | *10* |  |
| **Лабораторні заняття:** | | *Форми поточного контролю*  **Модульні контрольні роботи** |
| Рік вивчення дисципліни за навчальним планом **4(2019)** | *-* | *-* |
| **Індивідуальна робота:** | |
| Семестр **VIII** | *-* | *-* |
| **Самостійна робота:** | |
| Тижневе навантаження (год.)  - аудиторне: **2 год.**  - самостійна робота: **4 год.** | *66* |  | *Форма підсумкового контролю*  **Залік** |
| Співвідношення аудиторних годин і годин СРС: | |
| *Мова навчання* – **українська** | *1/3* |  |
| *Передумови навчання*  **психологія** |

**Мета і завдання навчальної дисципліни** є засвоєння базових знать та вмінь з актуальних питань розвитку дітей з психофізіологічними вадами та надання психологічної допомоги сім’ям, які виховують таку дитину та самій дитині. Озброєння студентів-психологів знаннями з проблематики виникнення, діагностування та корекції психофізіологічних вад, що буде сприяти їх професійному становленню, а також самореалізації майбутнього фахівця.

**Програма навчальної дисципліни:** Поняття про норму та аномалію психічного та фізичного розвитку. Взаємозв’язок біологічного та соціального в онтогенезі дитини. Основні принципи відновлення функцій, порушених внаслідок вад розвитку. Поняття про реабілітацію. Фактори, що впливають на соціальну адаптацію та розвиток особистості осіб з вадами. Діагностика вад розвитку. Принципи застосування психокорекції та психотерапії. Їх значення у реабілітації осіб з вадами розвитку. Загальні питання організації медичної та соціальної допомоги особам з вадами розвитку.

**Бібліографія:** 1. Боскис Р. М. Аномальные дети // Психология аномального развития ребенка: Хрестоматия. — М.: ЧеРо; Высш. шк.; Изд-во МГУ, 2002.

**Методичне забезпечення:** Протягом лекцій студентам роздаються конспекти лекцій з актуальної тематики, демонструються слайди.

**Реєстрація на навчальну дисципліну:** нормативна дисципліна

**Зауваження:** Необхідні загальні знання з загальної психології, психодіагностики, консультативної психології, психокорекції.

**Лектор:** Бекетова Галина Володимирівна,професор, д.мед.н.

**Факультет:** Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій

**Адреса:**м.Київ, вул.Саратівська, 9, телефон: 230-91-36