Профконсультування підлітків та старшокласників

*­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­назва дисципліни*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Загальні характеристики дисципліни**  | **Навчальне навантаження з дисципліни** | **Методи навчання і форми контролю** |
| Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  | Кількість кредитів - 3 | *Методи навчання*Лекції із застосуванням наочності. Практичні і семінарські заняття із розглядом ситуацій, ігрове використання творчих завдань, тестування і самотестування, аналіз візуального матеріалу |
| Спеціальність 6.05053Психологія | Загальна кількість годин -90 |
| ***Вечірня*** | ***Заочна*** |
| Освітній рівень бакалавр | **Лекції:** |
| *14* |  |
| **Семінарські (практичні) заняття:** |
| Статус дисципліни(Нормативна/вибіркова)вибіркова | *10* |  |
| **Лабораторні заняття:** | *Форми поточного контролю*Рейтинговий та модульний контроль шляхом виконання тестових, контрольних і творчих завдань |
| Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 4 | *-* | *-* |
| **Індивідуальна робота:** |
| Семестр VIII | *-* | *-* |
| **Самостійна робота:** |
| Тижневе навантаження (год.)- аудиторне: 24- самостійна робота 66 | *66* |  | *Форма підсумкового контролю*Залік (диференціальний)  |
| Співвідношення аудиторних годин і годин СРС: |
| Мова навчання - українська | *1/2* |  |
| Передумови навчаннязагальна психологія, вікова психологіяпсиходіагностика |

**Мета і завдання навчальної дисципліни** – ознайомлення з особливостями профконсультування підлітків та старшокласників; з основними **запитами в сфері психолого-педагогічного консультування; з найбільш поширеними причинами виникнення труднощів у педагогічному спілкуванні.**

**Програма навчальної дисципліни:** Неадекватність педагогічних впливів на особистість дитини. Конфліктні ситуації в сім'ї. Переживання дітьми різного віку негативних емоцій стосовно школи.Проблеми психічного здоров'я дітей, що навчаються в загальноосвітніх та спеціальних закладах. Вплив стресогенних факторів на успіхи в школі. Проблеми шкільної дезадаптації. Дитячий алкоголізм та наркоманія.

**Бібліографія:** 1.Джордж Р., Кристиани Т. Консультирование: Теория и практика: Пер. с англ. — М.: Изд-во Эксмо, 2002. 2. Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние. — СПб.: Питер, 2001. 3. Розвиток пізнавальних процесів дитини /Упоряд.: С. Максименко, В. Маценко, О. Главник. — К: Мікрос-СВС, 2003.

**Методичне забезпечення:** Протягом лекції студентам приводяться приклади з актуальної тематики, демонструється наочність.

**Реєстрація на навчальну дисципліну(**для дисциплін за вибором)

**Зауваження:** Основні вимоги до вивчення дисципліни походять з фахових вимог до видів професійної діяльності психолога та до особистісних якостей фахівця.

**Лектор:** Прізвище,ім’я , по батькові, звання, ступінь

**Факультет:** Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій.

**Адреса:** м.Київ, вул.Пирогова, 9, телефон: 230-91-36