***Диференційна психологія***

*­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­назва дисципліни*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Загальні характеристики дисципліни**  | **Навчальне навантаження з дисципліни** | **Методи навчання і форми контролю** |
| Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  | Кількість кредитів – **3 ЄКТС** | *Методи навчання***пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний);репродуктивний;****проблемний виклад;частинно-пошуковий, або евристичний метод;дослідницький.****Лекції, практичні, семінарські заняття** |
| Спеціальність 6.05053Психологія | Загальна кількість годин -**90** |
| ***Вечірня*** | ***Заочна*** |
|  Освітній рівень  **бакалавр**  | **Лекції:** |
| *14* |  |
| **Семінарські (практичні) заняття:** |
| Статус дисципліни**вибіркова** | *10* |  |
| **Лабораторні заняття:** | *Форми поточного контролю***усне опитування, модульний контроль , реферат, творчі завдання, індивідуальні завдання, тестові та контрольні завдання.**  |
| Рік вивчення дисципліни за навчальним планом **IV**  |  *-* | *-* |
| **Індивідуальна робота:** |
| Семестр **IIX** | *-* | *-* |
| **Самостійна робота:** |
| Тижневе навантаження (год.)- аудиторне: **3 годин**- самостійна робота: **4 год.** | *66* |  | *Форма підсумкового контролю* **Залік (звичайний)**   |
| Співвідношення аудиторних годин і годин СРС: |
| *Мова навчання* – **українська** |  *1/2,75* |  |
| *Передумови навчання***Диплом про загальну середню освіту; психологія** |

 **Мета і завдання навчальної дисципліни :** Вивчити основи аналізу індивідуальних, групових, і типологічних відмінностей між людьми, що проявляються в специфічній організації нервової системи і психічних процесів, інтелекту і свідомості, в різноманітних рисах особистості і поведінки.

**Програма навчальної дисципліни:** Предмет, задання і методи диференційної психології. Типологія темпераменту, здібності та інтелект. Індивідуальна специфіка психічних процесів, варіації компонентів характеру. Особливості когнітивних процесів і поведінки. Вікові та статеві аспекти у розвитку індивідуальності. Соціокультурний статус у диференційної психології

**Бібліографія**: 1. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование.- СПб.: Питер, 2001.-688 с. 2. Либин В. А. Дифференциальная психология : На пересечении европейских, российских, американских традиций: Учеб. пособие для студ. высш. Учеб. Заведений.-3-е изд., испр.- М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2004.-527с.

**Методичне забезпечення:** конспект лекцій, методичні вказівки до сенатських занять.

**Реєстрація на навчальну дисципліну**

**Зауваження**: знання загальної, вікової психології, психодіагностики

**Лектор:** Ісаєнко Владлена Вікторівна, старший викладач

**Інститут (факультет)** соціології, психології та соціальних комунікацій

**Адреса:** м. Київ, вул. Пирогова, 9, телефон: 230-91-36